

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием «МИР ВОКРУГ НАС».
Авторский коллектив	Захаренкова Н.И.- учитель биологии; Кирюхина Г.С. – учитель русского языка и литературы
Руководитель программы	Михеева И. В. – учитель физики
Территория	с. Смирново, Шатковский муниципальный округ, Нижегородская область
Юридический адрес организации заявителя	607717Нижегородская область, Шатковский муниципальный округ, с. Смирново, ул. Советская, д.40
Телефон	8(83190)48-8-44
Формы организации	Для реализации цели и задач программы используются следующие формы работы: игровая, познавательная, спортивная, творческая; виды деятельности: конкурсы, КТД, викторины, соревнования, турниры, акции, ролевые игры, тематические недели.
Цель программы	Создание благоприятных условий для летнего отдыха детей через вовлечение их в активно – познавательную деятельность.
Специализация программы	Развитие «творческой» как основы творчески активной позиции человека. Стремление к творчеству является важнейшим условием и стимулом для развития личности. Творческая личность успешнее адаптируется к изменяющимся требованиям жизни, легче создает свой индивидуальный стиль деятельности.
Срок реализации	краткосрочный
Место проведения	МОУ «Смирновская СШ» с.Смирново, Шатковский муниципальный округ, Нижегородская область
Официальный язык программы	русский
Общее количество участников	38 чел 14 чел педагогического и обслуживающего персонала
География участников программы	с. Смирново, с. Аламаево, с. Костянка, с. Неледино Шатковского муниципального округа, Нижегородской области
Условия участия в программе	Добровольность, взаимопонимание участников. Обучающиеся 1-4 классов
Особая информация и примечания	В программе используются малозатратные формы работы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Смирновская средняя школа»

Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей



Программу разработала
Михеева Ирина Валентиновна,
учитель физики

с. Смирново, 2025

Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «МИР ВОКРУГ НАС» подготовлена для организации отдыха детей и их оздоровления, разработана на основе рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления для лагеря дневного пребывания «МИР ВОКРУГ НАС» при МОУ «Смирновская СШ», является логическим продолжением плана воспитательной работы школы на 2024 – 2025 учебный год, который реализовывался в рамках Программы воспитания МОУ «Смирновская СШ». При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

В соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления и формы оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период по направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- образование
- духовно-нравственное;
- искусство,
- творчество
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- культура.

А в целом «МИР ВОКРУГ НАС».

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Разработка программы продиктована:

- Повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- Сбалансированным двух разовым питанием;
- Использованием естественных оздоровительных факторов лета.
- Стратегией развития воспитательной работы в школе;

Раздел I. ЦЕННОСТНО - ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

• Цель и задачи воспитания

Создание благоприятных условий для летнего отдыха детей через вовлечение их в активно – познавательную деятельность.

Задачи программы:

- создание положительного эмоционального климата в коллективе лагеря;
- формирование санитарно-гигиенической культуры и сохранение здоровья обучающихся;
- формирование навыков общения и толерантности;
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Программа «МИР ВОКРУГ НАС» основана на принципах:

- Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
 - принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
 - принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
 - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
 - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.
Программой определена последовательность решения поставленных задач.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

Духовно-нравственное воспитание: воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа личности и эмоционального благополучия - компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

познавательное воспитание - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формированию национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

24 июня – День молодежи;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. (согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат)

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- Тематические и спортивные праздники;

- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены и складывается из деятельности временных органов: работа творческих и инициативных групп, через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда.

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений.

- Программа «Краевед»

- Программа «Волшебная кисточка»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- минутки здоровья и безопасности.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает

настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера вестибюля, рекреации, актового зала.

- озеленение территории детского лагеря, оборудование отрядных мест, оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (гимн, девиз, эмблема);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство в детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная

безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество.

2.8. Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

2.9. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях (Урок цифры, урок финансовой грамотности)

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Смирновская СШ» организуется с целью развития, оздоровления и отдыха детей по месту жительства. Приоритетность цели оздоровления связана с тем, что в последние годы заметно ухудшилось состояние здоровья воспитанников общеобразовательных учреждений. Постоянно растущее неблагоприятное влияние экологической ситуации, а также стрессы, учебные перегрузки, приводят к истощению и даже к срыву адаптационных механизмов ребенка. Особенно сильно подвергаются стрессам дети младшего школьного возраста, т.к. поток информации на начальном этапе обучения очень велик и труден. В таких условиях очень важно применять любые формы оздоровления детей школьного возраста.

Лето – замечательная пора отдыха детей. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходима смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок.

В лагере дети попадают в особую среду. Важно, чтобы ребенок интенсивно развивался в новой социальной среде, формировался как личность. В период каникул ребенок получает возможность ощутить свободу и самостоятельность, проявить самоорганизацию и самодеятельность. И важнейшим условием развития личности становится благоприятный психологический климат такой среды. Следовательно, концептуальным подходом становится идея развития максимально благоприятного, психологически комфортного климата в лагере. Поскольку психологический климат в коллективе определяется степенью комфортности отношений между его членами.

Ещё одной важнейшей концептуальной идеей программы является развитие «творческой» как основы творчески активной позиции человека. Стремление к творчеству является важнейшим условием и стимулом для развития личности. Творческая личность успешнее адаптируется к изменяющимся требованиям жизни, легче создает свой индивидуальный стиль деятельности.

Основные условия реализации программы «МИР ВОКРУГ НАС»:

- организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение;
- профессионально-педагогическая компетентность кадров.
- чёткое представление целей и постановка задач;
- конкретное планирование деятельности;

Сроки и этапы реализации программы.

Сроки реализации программы: долгосрочная.

Реализация программы предполагается в 3 этапа.

1 этап –подготовительный (апрель, май)

- Подбор кадров;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

2 этап – основной 1 период(1-17 день смены);

1 период -организационный (1-3 день смены);

- Формирование отрядов;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление отрядных уголков.

2 период (4-17 день смены):

– Работа по программе смены, основная деятельность.

(реализация программы «МИР ВОКРУГ НАС», апробация и использование инновационных технологий, форм, приемов, методов)

- Методическая работа с воспитателями.

4 этап - Заключительный этап (18 день смены);

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Создание фотоальбома о лагерной смене.

Схема управления программой «МИР ВОКРУГ НАС»

Директор ОУ

Начальник лагеря

Воспитатели

Воспитанники

Механизм реализации программы

В основе системообразующей деятельности мы используем:

- педагогику сотрудничества;
- игровые технологии;
- групповые технологии;
- технологии свободного труда;
- технологию творчества.

Для реализации цели и задач программы используются следующие формы работы:

- познавательная;
- игровая;
- спортивная;
- творческая.

Виды деятельности:

- конкурсы;
- КТД;
- викторины;
- соревнования;
- турниры;
- акции;
- ролевые игры;
- путешествие по городам России.

Мероприятия по реализации программы лагеря «МИР ВОКРУГ НАС»

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап		
Создание координационного совета	февраль	директор
Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время: <ul style="list-style-type: none"> • совещание при директоре школы; • совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время; 	февраль	директор, зам. директора по ВР
Разработка программы лагеря (работа творческих групп)	февраль	зам. директора по ВР
Издание приказа по школе о проведении летней кампании.	апрель	директор
Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	апрель	директор, зам. директора по ВР
Подготовка методического материала для работников лагеря	апрель	зам. директора по ВР
Составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)	апрель	начальник лагеря
Диагностика. учет мнений и запросов родителей; учет пожеланий обучающихся по организации досуга в каникулярное время; составление карты занятости обучающихся в каникулярное время;	апрель-май	социальный педагог начальник лагеря воспитатели
Кадровое обеспечение.		

подбор кадров для организации каникулярного времени школьников; консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. проведение производственных совещаний по видам инструктажа; прохождение курсов повышения квалификации	апрель-май	директор, зам.директора по ВР, начальник лагеря,
Организация работы лагеря с дневным пребыванием. заключение договоров комплектование отрядов разработка плана воспитательной работы оформление лагерной смены. подготовка к сдаче приемной комиссии.	май	начальник лагеря воспитатели
Основной этап		
<u>1 период 2-3дня</u> запуск программы; встреча детей, оформление отрядных комнат, подготовка к открытию лагерной смены; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; проведение мониторинга физического развития обучающихся в начале лагерной смены (измерение роста, веса)	июнь	начальник лагеря воспитатели фельдшер Смирновского ФАП
<u>2 период</u> реализация основных принципов и идей смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел мастерских, творческих лабораторий, проведение общелагерных, отрядных мероприятий, тематических дней, ролевых игр, трудовых десантов, экскурсий; сбор фотоматериалов для создания альбома о лагерной смене «Наши лучшие моменты».	июнь	начальник лагеря воспитатели
Заключительный этап		
Анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены.	июнь	начальник лагеря воспитатели
Подведение итогов смены итоговое дело; закрытие смены; проведение мониторинга физического развития обучающихся в конце лагерной смены (измерение роста, веса); создание фильма о лагерной смене; составление фотоальбома;	июнь	начальник лагеря воспитатели фельдшер Смирновского ФАП
Рефлексия	конец смены	начальник лагеря воспитатели
Мониторинг	конец смены	начальник лагеря воспитатели
Выработка перспектив развития программы	июнь	начальник лагеря
Итоговое заседание координационного совета	июнь	директор

Содержание программы.

Реализация целей и задач смены состоит в организации сюжетно-ролевой игры, этапы которой будут проходить на территории лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Смирновская СШ».

Участниками игры становятся все ребята, пришедшие в лагерь. Ребятам предлагается отправиться в путешествие, узнавая что – то новое каждый день, который имеет свое название и назначение.

В помощь путешественникам назначены гиды-экскурсоводы.

Девиз: «Посмотри на нас, страна, это твои дети!»

Гимн: Вместе весело шагать....

Во время лагерной смены используется словарь путешествий:

- **Лагерь** - чудесная летняя страна;
- Все дети лагерной смены - путешественники;
- **Воспитатели** лагеря - гиды-экскурсоводы;
- **Начальник** лагеря - директор тур-агентства «МИР ВОКРУГ НАС».

День в свою очередь состоит из трех блоков:

- 8.30.-9.00. – информационный блок (получение заданий, знаний). Проводятся утренние линейки;
- 9.30.-12.30. – творческий блок (закрепление материала). Коллективно-творческая деятельность. Подготовка и проведение общелагерного дела;
- 13.00-14.30 -практический блок (получение навыков). Работа в микрогруппах, мастер – классах, индивидуальная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Игра-путешествие выбрана не случайно. Каждый день в календаре имеет свою историю, богат своими традициями. Дети совершают виртуальное путешествие, узнавая интересные факты из истории и жизни России, традиции, обычаи и так далее. Каждый день смены – путешествие в один из дней календаря России. В течение смены будут проходить тематические беседы, викторины, интеллектуальные игры, творческие выставки, игры, конкурсы, связанные с историей, культурой и искусством России.

Каждое утро, за 30 минут до прихода детей, начальник лагеря (директор тур-агентства) проводит планёрку с воспитателями отрядов (гидами-экскурсоводами), на которой решаются вопросы по организации путешествия «МИР ВОКРУГ НАС», а после ухода детей домой анализируются проведённые мероприятия и лист рефлексии участников путешествия («Экран настроения»).

Вся информация для родителей представляется на информационном стенде, где каждый родитель сможет познакомиться с режимом дня и ежедневным планом работы летнего лагеря.

К открытию лагерной смены каждой команде необходимо оформить отрядные уголки, в которых помещены:

- численный состав путешественников (список отряда);
- название, девиз, речёвка;

Ежедневно, в течение всей лагерной смены путешественники получают баллы. Рейтинг идет по накопительной системе.

Немаловажную роль в рефлексии дня проведённого в лагере имеет «Экран настроения», в котором с помощью смайликов дети смогут выразить своё настроение или отношение к какому-либо мероприятию.

На церемонии закрытия смены будут подведены итоги работы, продемонстрированы достижения детей в различных видах деятельности. Самые активные ребята будут награждены, и каждый участник путешествия получит памятный подарок.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение – это целенаправленный процесс и результат оснащения педагогов, воспитателей методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы в лагере. Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёров.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
- Журнал по технике безопасности и охране здоровья детей.

Кадровое обеспечение программы «МИР ВОКРУГ НАС»

Подбор педагогических сотрудников для работы осуществляется из числа работников образовательных учреждений, имеющих педагогическое образование. Планирование и организацию работы лагеря осуществляют: зам. директора по ВР, начальник лагеря, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учитель физического воспитания.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря - 1
- воспитатели отрядов (работники с педагогическим образованием) – 8

Обслуживающий персонал:

- тех. персонал - 2
- повар – 1
- помощник повара-1
- водитель -1

Материально- техническое оснащение

- спортивный зал;
- актовый зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Предполагаемые результаты программы

- Сохранение здоровья, физических и психологических сил детей и подростков,
- Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Закрепление навыков здорового образа жизни;
- Социальная адаптация в пространстве временного детского коллектива, сплочение временного детского коллектива;
- Повышение степени удовлетворенности детей и их семей от лагеря с дневным пребыванием;
- Наличие положительных откликов в средствах массовой информации.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Мониторинговая деятельность

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Совещание с воспитателями «Мониторинг в лагере»	Начальник лагеря	02.06.23
2	Входное анкетирование	Воспитатели	02.06.23
3	Итоговое анкетирование	Воспитатели	27.06.23

АНКЕТА (на начало смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Пожалуйста, напиши:

Имя..... Фамилия.....

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

АНКЕТА(в конце смены)

Твое имя, фамилия и автограф на память

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?

- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
– Закончи предложения: Я рад, что
Мне жаль, что
Я надеюсь, что

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия _____ имя _____

- Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
- Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
- Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
- Несколько слов о нашем отряде
- Мои впечатления о лагере.....
- Если бы я был вожатым, то бы я
- Хочу пожелать нашему лагерю
- Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?.....

Список используемой литературы:

- Копилка вожатских премудростей. – М.: ЦГЛ, 2004г.
- Ю.Н. Григоренко «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М.: Педагогическое общество России, 2003г.
- Мастерская вожатого – М.: Педагогическое общество России, 2003г.
- И.С. Гринченко «Игровая радуга». – М.: - ЦГЛ, 2004г.
- «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
- Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

- Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга водителя. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
- Л.Ф.Шаламова, А.Ю.Ховрин. Вожатый – старт в профессию. Кипарис №12.. М. 2005.
- http://kotelruomms.ucoz.ru/load/metodicheskie_razrabotki/metodicheskie_razrabotki/novye_podkhody_k_organizacii_letnego_otdykha_detej/20-1-0-153
- <http://fulledu.ru/edu/news/prezident-obyavil-2015-god-godom-literatury.html>
- <http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2014/01/22/vneklassnoe-meropriyatie-festival-druzhby>

Тематический план работы смены «МИР ВОКРУГ НАС».

Дата	Мероприятия
<p>День первый День защиты детей «Рады познакомиться! Мы родом из детства» 02.06.25 (понедельник)</p>	<p>Организационное мероприятие «Посмотри на нас, страна, это твои дети!» (знакомство с целями и задачами лагеря, его законами, техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка). Игровой час «Играю я – играют друзья». Игры на выявление лидера, выбор самоуправления, знакомство и сплочение коллектива. Оформление отрядного уголка, выбор названия отряда, девиза, эмблемы. Анкетирование «Что ты ждешь от лагеря?» День единых действий. 1 июня - День защиты детей. Игровая программа: «Здравствуй, лето!». Конкурс рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет солнце!». Медосмотр «Мой рост, мой вес». Минутка дорожной безопасности «Мой безопасный маршрут «Дом-школа-дом».</p>
<p>День второй День творчества «Веселыми тропинками лета» 02.06.25 (вторник)</p>	<p>Минутка здоровья «Как поднять настроение». Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». Конкурсная развлекательная программа «Маленькие дети на большой планете» (ДК) Очумелые ручки (аппликация «Букет цветов») Народные игры «Заря», «Водяной», «Ручеек». Итоги дня. Беседа по ПДД «Причины дорожно-транспортных происшествий»</p>
<p>День третий День лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Сказка о микробах». • Праздник открытия смены «Вместе весело шагать».

<p>«Вместе весело шагать» 04.06.25 (среда)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивная эстафета «Самый дружный отряд» <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы – дети Земли» Каждому дело по душе (работа кружков). Итоги дня. Беседа по ПДД. «Я– пешеход.»</p>
<p>День четвертый День окружающей среды «Сердцу милый уголок» 05.06.25 (четверг)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Оздоровительная минутка». • День единых действий. 6 июня - День Эколога, день окружающей среды. • Игровая программа: «День экологии». • Экологический конкурс: «На грибной полянке» • Вторая жизнь вещей: «Поделки из бросового материала». <p>Итоги дня. Беседа по БЖД. «Правила поведения на воде, у водоемов».</p>
<p>День пятый День русского языка «В гости к Пушкину» 06.06.25 (пятница)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья "Если хочешь быть здоров – закаляйся!" <p>День единых действий. 6 июня - День русского языка – пушкинский день. Игровая программа: «Там на неведомых дорожках». Игра – викторина «Что за прелесть эти сказки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Викторина по сказкам А.С. Пушкина» (по отрядам). <p>Каждому дело по душе (работа кружков). Итоги дня. Беседа по ПДД. «Я – пассажир».</p>
<p>День шестой День культуры «Нижний Новгород - столица финансовой культуры» 09.06.23 (понедельник)</p>	<p>Минутка здоровья «О вреде газированных напитков». Игровая программа «Березкины именины». (ДК) Видеофильм "Нижний Новгород - карман России". Квест "Карта сокровищ". Знакомство с прикладным творчеством и ремеслами Нижегородской области. Русские народные игры на свежем воздухе. Каждому дело по душе (работа кружков). Итоги дня. Беседа по ПДД. «Грамотные пешеходы».</p>
<p>День седьмой День Первых «Узнавай! Стремись! Делай!» 10.06.2025 (вторник)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Правильное питание». <p><u>День Первых</u> Квест «Узнавай. Стремись. Делай». КТД «Доброе дело Первых» Игра «Самый дружный хоровод!» (в рамках всемирного Дня друзей). Каждому дело по душе (работа кружков). Итоги дня. Беседа по ПДД. «Правила дорожные всем нам знать положено!»</p>
<p>День восьмой День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Вредные привычки». • День единых действий. 12 июня - День России.

<p>«Я – гражданин» 11.06.25 (среда)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Патриотический урок «История страны – моя история» • Мастер – класс «Сердце России» (библиотека) • Развлекательно-познавательная программа «Хоровод народов России». <p>Мастера, творцы, умельцы. Выставка творческих работ ребят. Каждому дело по душе (работа кружков). Итоги дня. Беседа по ПДД. «Мой друг - фликер.»</p>
<p>День девятый День интеллекта «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 16.06.25 (понедельник)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Как снять усталость» <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!». Научно-познавательная встреча «Мир науки вокруг меня». Урок Цифры. Каждому дело по душе (работа кружков). Итоги дня. Беседа по БЖД «Правила поведения при захвате в заложники».</p>
<p>День десятый День семьи «Моя семья – мое богатство» 17.06.25 (вторник)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Как правильно чистить зубы? • Конкурсно – игровая программа «Моя семья – мое богатство» <p>Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов». «Подарок своей семье» - час творчества. Создание подарка своими руками для родных и близких. Видеофильм «История праздника Дня семьи, любви и верности». «Богатырские потешки» (эстафеты). Итоги дня. Беседа по БЖД. «Правила поведения «Один дома».</p>
<p>День одиннадцатый День Славы «Мужество воинов России» 18.06.25 (среда)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Режим питания». • КТД «Памятные даты побед российских войск в Великой Отечественной войне» (Викторины, интерактивное занятие, просмотр видеофильмов). • Конкурс рисунков «Мир глазами детей». <p>Каждому дело по душе (работа кружков). Итоги дня. Беседа по ПДД. «Безопасность на дороге».</p>
<p>День двенадцатый День друзей «Без друзей на свете трудно жить» 19.06.25 (четверг)</p>	<p>Минутка здоровья «8 полезных фруктов». КТД «Без друзей на свете трудно жить» Игра « Самый дружный хоровод!» (в рамках всемирного Дня друзей). Акция по сбору детской литературы «Дети – детям», проводимой Российским детско-юношеским центром совместно с гуманитарной миссией. Игровая программа «Рекорды».</p>

	<p>Каждому дело по душе (работа кружков). Итоги дня. Беседа по ПДД. «Безопасный переход проезжей части дороги».</p>
<p>День тринадцатый День памяти и скорби «Склоните головы в печали» 20.06.25 (пятница)</p>	<p>Минутка здоровья «Рецепты от докторов природы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • День единых действий. 22 июня - День памяти и скорби. • Час памяти «Вспомним их поименно» (Смирновская сельская библиотека) • Открытый микрофон «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (стихи, проза, песни). • Возложение цветов к обелиску Павшим воинам. <p>Просмотр фильма о ВОВ. Каждому дело по душе (работа кружков). Итоги дня. Беседа по ПДД. «Дорожные знаки».</p>
<p>День четырнадцатый Олимпийский день «В здоровом теле – здоровый дух» 23.06.25 (понедельник)</p>	<p>Минутка здоровья «Что такое солнечный ожог?» <i>Мы Орлята</i> Спортивный праздник «Мы готовы к ГТО» Час здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». Каждому дело по душе (работа кружков). Итоги дня. Беседа по ПДД. «Вода - источник силы и здоровья».</p>
<p>День пятнадцатый День профессий «Орлята выбирают профессию» 24.06.25 (вторник)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Режиму дня – мы друзья». • <i>Мы – Орлята</i> • Профориентационная игра «Стране нужны кадры» <p>Конкурсная программа «Мисс лагерь – 2025» День крутых мальчишек и девчонок (веселая эстафета). Каждому дело по душе (работа кружков). Итоги дня. Беседа по БЖД. «Ремень безопасности и детское кресло».</p>
<p>День шестнадцатый День леса «Береги лес от пожара» 25.06.25 (среда)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Смех- лучшее лекарство» • Праздник «День лесовичка» • Викторина «Лес – в жизни человека» • Спортивная эстафета «Будь природе другом» • Творческое дело «Охрана леса» (нарисовать знак) <p>Каждому дело по душе (работа кружков). Итоги дня. Беседа по ПДД. «Пожарная безопасность».</p>
<p>День семнадцатый День безопасности «Сумей сказать – нет!» 26.06.25</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Вредные привычки» <p>Тренинг «Вредным привычкам умей сказать - нет» Игровая программа «Веселое лето и никакого интернета». (Смирновский ДК) Викторина по профилактике правонарушений «Лето без</p>

<p>(четверг)</p>	<p>опасностей» Каждому дело по душе (работа кружков). • Итоги дня. Беседа по ПДД. «Я - велосипедист»</p>
<p>День восемнадцатый «В гостях хорошо, а дома лучше!» 27.06.25 (пятница)</p>	<p>• Минутка здоровья «5 простых правил в наведении и поддержании порядка». • Операция «Нас здесь не было». • Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей». Праздник «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» Игры на свежем воздухе. Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение.</p>